

## Hvordan sikrer vi en god overgang fra børnehave til skole?

Med henblik på læreplanstemaer har vi på Hotherskolens SFO 1 valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan som er:

- 1) alsidig personlig udvikling
- 2) social udvikling
- 3) kommunikation og sprog
- 4) krop, sanser og bevægelse
- 5) natur, udeliv og science
- 6) kultur, æstetik og fællesskab.

Dagtilbudslovens § 45 a har følgende ordlyd: *"§ 45 a. For børn, som benytter fritidshjem forud for skoleårets begyndelse, jf. § 23, stk. 1, skal fritidshjemmet, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jf. folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller temaerne i den pædagogiske læreplan, jf. § 8, stk. 4.*

Handleplanstemaer	Hvad gør vi?	Hvornår og hvordan?	Hvorfor?
Alsidig personlig udvikling	Vi forsøger så vidt det er muligt at fremme den enkeltes kompetencer. Vi støtter barnet i selvregistrering, selvregulering og forsøger at fremme empati. Egne succeser justerer betydningsfuld for fællesskabet. Støtter barnet i at være selvhjulpent.	Fra start af præsenterer vi barnet for egen garderobe og hvordan man holder orden i den. Vi forsøger at gøre dagens program overskuelig ved hjælp af klasserumsledelse. Vi tydeliggør rammer og retningslinjer inde som ude via billeder og på børnemøder. Vi er bevidste om at vi er rollemodeller som er ordentlige ved hinanden, ved skolen og sfo`ens område.	For at støtte barnet i at være tydelig over for sine omgivelser. Og for at blive øvet i at sige til og fra på en god måde, med den personlighed barnet nu er præget af. Udvikle respekt for hinanden, sine omgivelser og ikke mindst for barnet selv. Lærer egne grænser at kende. At kunne sætte ord på sine følelser.
Social udvikling	Vi er opmærksomme på at alle er en del af fællesskabet. Vi understøtter den enkelte til at få mindst en tættere relation.	Fra opstart planlægger vi aktiviteter som kræver fælles fokus og samarbejde enten i den store grupper eller i små opdelt grupper. Vi strukturerer en forudsigelig hverdag med genkendelighed og faste holdepunkter som f. eks samling	Dette for at styrke barnets selvopfattelse, forståelse for sig selv og for sine omgivelser. For at fremme oplevelser af at vi er forskellige og bidrager med hver vores personlighed og evner til fællesskabet.

		med et ugentligt emne i form af venskabsbøger og små individuelle/ fælles øvelser.	
Kommunikation og sprog	Vi sætter ord på os selv og børnene samt fremmer aktivt sprog mellem børnene.  Musik og hjemmelavet instrumenter	Dagligt ved samlinger og spisesituationer samt ved behov i børnenes lege.  1x ugentligt hvor der spilles, synges og øves	For at gøre sig tydelig over for sine omgivelser og lærer hinanden at kende.  For at understøtte den sproglige udvikling. Fremme stemning og glæde i fællesskabet. Afsluttes med optræden for forældrene.
Krop, sanser og bevægelse	Yogalærer underviser os og børnene	1 x ugentligt har vi selv yoga med børnene	For at bevidstgøre børnene i den rare fornemmelse det kan give og give mulighed for at mærke, hvordan kroppen har det. Fremme fællesskabs- og velværefølelsen. Give børnene oplevelsen af at være i samme rum mens man slapper af.
Natur, udeliv og science	Går ture i nærmiljøet, skov og stisystemer.  Sommerfugleprojekt.	1x ugentlig tur dag  Midt i forløbet. Foregår i vores grupperum.	For at skærpe børnenes sanser. Bidrage til motion og kendskab til nærområdet.  For at følge udviklingen fra puppe til levende sommerfugle. Vigtigheden i at passe og pleje for at det kan udvikle sig.
Kultur, æstetik og fællesskab.	Bibliotek	I en periode besøger vi det lokale bibliotek. En bibliotekar vil læse højt og fortælle hvad man kan bruge biblioteket til.  I forbindelse med ture	For at opdage hvor rart, hyggeligt og interessant det kan være at få ny viden. Give mulighed for kulturelle oplevelser.  For at give børnene

	Trafik generelt og et konkret forløb.	ud af huset. Vi taler om hvordan man cykler og går på det lokale stisystem.	kendskab og tryghed til og fra skole/sfo.
	Maleprojekt	2 ugers skærpet forløb med billedkunst pædagog.	For at opdage, fremme og styrke børnenes kreative sanser samt mulighed for udfoldelse af disse.
	Arkæologi	Besøg på 2 Bronzealderhøje og en nutidshøj. Vil være på de egentlige ture.	Fordi det er vigtigt at formidle vores kulturarv og at give børnene en forståelse for og indsigt i at der har levet mennesker lige her i rigtig mange år.
	Musik	Efter en lille måned begynder vi at have en musiktime, en gang ugentligt. Her vil vi, ud fra dyretema, præsentere børnene for flere forskellige genre af musik. Herunder: pop, samba, vals og tango. Børnene vil både skulle forholde sig melodisk (via sang) og rytmisk (via percussion)	Gennem musikforløbet vil børnene få et godt indblik i takt og melodi i forskellige genre. De vil altså få en større æstetisk forståelse. Når børnene skal skabe musik sammen, får de en forståelse for hvordan at de i fællesskab kan skabe noget.