

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER FOR SKOLEÅRET 2025 - 2026

Notat

Skolens navn	Hotherskolen
Dato og tidspunkt	13. november 2025 kl. 14.30 - 17
Deltagere	Skolebestyrelsen: Sasja Jakobsen Ledelsen: René Tuekær, Thomas Vestergaard og Marianne Olesen Medarbejdere: Birgitte Thrane Christiansen, Kristina Breining, Jacob Pondal, Charlotte Sperber og Lena Bødker-Lund Politikere: Udvalgsformand Karsten Skov og Emil Larsen Forvaltningen: Sami Boutaiba, Lise Nordvig Rasmussen, Anja Knudsen og Mandi Anker E Kildedal Afbud: Jimmy Mortensen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal bidrage til at - styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen - styrke evalueringskulturen som helhed. - skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Notat fra sidste års skoleudviklingssamtale Tre overordnede modeller for samarbejde Model for det udvidede læsebegreb Budget for prøvehandling Dataoverblik fra Uddannelsesstatistik.dk Dataoverblik fra 2020 og frem Resultater af Nationale overgangstests
Evaluerings fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: Der blev fulgt op på sidste skoleårs skoleudviklingssamtaler, herunder status på aftaler og indsatser (jf. bilag). Der er arbejdet videre med at engagere forældre i klassemøder og andre aktiviteter; dette uddybes under punkt 2.

Temaer valgt af skolen	Følgende blev drøftet: Ordblindenetværk og podcast Skolen har etableret et ordblindenetværk med 4–5 årlige møder for ca. 40 elever. De yngste elever deltager aktivt og oplever fællesskab. To podcasts er produceret og anvendes til personalets videnopbygning samt elevstøtte. Forældresamarbejde Der er fokus på styrket forældresamarbejde, idet et positivt samarbejde styrker elevernes trivsel og læring. Det er vigtigt at forældre deltager i forældremøder og derfor skal det opleves meningsfuldt for forældrene at deltage i møderne. Der er derfor nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder på at nytænke forældremøder med mere forældre- og elevinddragelse. Arbejdsgruppen har fremlagt en række af anbefalinger, der inkluderer eksempelvis to årlige forældremøder, aktiv forældre deltagelse og elevperspektiver, idékatalog til mødeformer, faste årgangstemaer. ”Sammen MED børnene”-projekt Der har været iværksat en prøvehandling i samarbejde mellem Hotherskolens bibliotek og Hårlev Bibliotek: ”Læs, snak og spis”, som omfatter læseindsatser og arrangement på biblioteket for elevers læsning for forældre samt fællesspisning. Hensigten med projektet er at styrke læselyst, forældre-involvering og samarbejde på tværs. Der har vist sig høj deltagelse og gode erfaringer. Det er ambitionen at arbejde for, at indsatserne bliver en integreret del af den almindelige praksis. Der er generelt et positivt samarbejde mellem skolen og Hårlev Bibliotek for både faste årgangsforløb og for løbende aftaler om forløb. TRIO-projekt om kollegial kultur Projektet tager udgangspunkt i APV med fokus på kultur, værdier og arbejdsmiljø. Fem temaer er udpeget, bl.a. hilsekultur, åben kommunikation, omsorg, fællesskab og ansvarlighed. Der arbejdes løbende med mindre initiativer, og temaet er fast punkt på møder. Der arbejdes på nedbringelse af sygefravær blandt medarbejderne.
-------------------------------	---

Temaer valgt af forvaltningen	Følgende blev drøftet: Skolevision og helhedsplan Dagskolen og Hotherskolen og er to afdelinger under samme skoleledelse. I forbindelse med varetagelsen af det samlede og integrerede ledelsesansvar, foregår p.t. et arbejde med omrokeringer af lokaler for enkelte klasser. Dette på baggrund af et påbud fra Arbejdstilsynet om at etablere bedre fysiske rammer for to af Dagskolens klasser. Ved udvikling af et kommunalt kompetencecenter er der fra Hotherskolen et ønske om at bevare specialtilbud tæt på almen, samt et ønske om at styrke kompetencer lokalt – herunder at styrke samarbejde og videndeling på tværs. Implementering af kvalitetsreformen Der har været afholdt stort informationsmøde om juniormesterlæren, hvor samtlige forældre var inviteret. Det var en succes. Der har været inviteret til møde med to årgange om juniormesterlære og der er endnu ingen elever, som har tilmeldt sig til ordningen. Skoledagen er gjort kortere end tidligere, men ikke ned til minimum. Der er fokus på trivselslektioner.
--------------------------------------	---

	Data fra Uddannelsesstatistik.dk Karaktergennemsnittet er steget til 6,9 efter målrettet prøvehandling med ekstra lærerressourcer. Samme indsats gennemføres i år. Der arbejdes med faglige løft til de svageste. Der er udfordringer med trivsel i små klasser og manglende PPR-støtte.
Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests	Punktet blev ikke nået.

Aftaler for det kommende skoleår	Følgende blev aftalt: Der vil fra skolens side være fokus på, at igangsatte projekter følges til dørs; det gælder de før beskrevne projekter samt Skolestyrken, der arbejder med elevernes trivsel. Det blev ligeledes forslået, at skolens medarbejdere og ledelse – med afsæt i Kvalitetsreformens intentioner - udvikler på at løfte de svageste elever i matematik og koble denne udvikling på et kompetencefokus, fx intern sparring for ”hvordan bliver vi stærke sammen?”. Skolen så gode perspektiver i at arbejde med at styrke de fagligt svageste i matematik og udtrykte ambitioner om systematisk at forfølge det via kompetenceudvikling og praksisudvikling af undervisningen.
----------------------------------	--