

## SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER FOR SKOLEÅRET 2024 - 2025

### Notat

Skolens navn	<b>Hotherskolen</b>
Dato og tidspunkt	7. november 2024 kl. 14.30 – 17.
Deltagere	Det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring: Karsten Skov Skolebestyrelsen: Camilla Søe Bach-Svendsen og Sasja Jakobsen Elevrådet: Skolebestyrelsesmedlem Naia 5A og elevrådsrepræsentant Aja fra 6B Fra Lokal MED: Birgitte Thrane Christiansen, Kristina Breining og Camilla Aagaard Jeppesen Lærere: Kasper Christiansen, Lena Bødker-Lund og Maya Skanning Ledelsen: René Tuekær, Thomas Vestergaard, Maja Arbøll, Marianne Olesen Forvaltningen: Christian Sørensen, Anja Knudsen og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none"><li>- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen</li><li>- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.</li><li>- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.</li></ul>
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer fra Uddannelsesstatistik.dk: <ul style="list-style-type: none"><li>- Data-overblik fra Uddannelsesstatistik.dk</li><li>- Resultater af Nationale overgangstests</li></ul>
Evaluering fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: <ul style="list-style-type: none"><li>- Der arbejdes fortsat med ordblindevenlig skole og Skolestyrken.</li></ul>

<p>Temaer valgt af skolen</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datasættet blev gennemgået. Karaktergennemsnittet er steget i den seneste opgørelse.</li> <li>- Projekt Skolestyrken fortsætter på 3. år. Projektet er for hele skolen, og ledelsen insisterer på, at der skal tales om trivsel og fællesskaber blandt alle skolens medarbejdere og ledelsen. Projektet er struktureret overordnet og ned i detaljer for planlægning og udførelse. Der er sket en markant stigning i elevers trivselsmåling fra 79,8% 22/23 til 83,1% i 23/24. Elevrådet og elevernes indsats er i det hele taget styrket på baggrund af en analyse i forbindelse med projektet.</li> <li>- Ordblinde-venlig-skole Elevrådsrepræsentant informerede om at være elev med dysleksi. Eleven deltager i et ordblindenetværk på skolen. Medarbejdere informerede om indsatser, fx i indskoling arbejdes med forebyggende indsatser for elever med fonologiske vanskeligheder. (bog-stavlyde) især med fokus på emotionelle følgevirkninger. Tre lærere har deltaget i to moduler for ordblindelæreruddannelse sammen med kollegaer fra de andre folkeskoler i kommunen. Der trækkes bl.a. på elever som eksperter i 4. – 9. klasse.</li> <li>- Skolens økonomi og konsekvenser af lønsumsstyring</li> </ul>
-------------------------------	---

<p>Temaer valgt af forvaltningen</p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den forestående Helhedsplan for specialundervisningsområdet Dataindsamling og analyse for en politisk sagsfremstilling for drøftelser og beslutning af retning for specialundervisningsområdet. Skolens specialundervisere har deltaget i inddragende proces. Der vil komme en høringsproces forventeligt i foråret.</li> <li>- Prøvehandling og erfaringer hermed. Eksempelvis -”Hjerterummet” – mellemformstilbud for elever i indskoling, der har brug for en pause fra den almindelige undervisning. Tilknyttet er en lærer og en pædagog. -Der er et ønske om en prøvehandling mellem indskoling og Dagskolen om kompetenceudvikling og afprøve ”leg og læring”. -medarbejdere og ledelse er tilfredse med ordningen og ser frem til flere tilfælde, hvor der gives midler til en ekstra medarbejder i en klasse i forbindelse med midler fra myndighed eller visitation.</li> <li>- Der blev givet meningsudvekslinger om en eventuel flytning af SFO2 til Motorgården.</li> </ul>
<p>Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests</p>	<p>Resultater blev fremlagt i bilag.</p>

Aftaler for det kommende skoleår	Følgende blev aftalt: Skolens ledelse arbejder på at få forældre engagerede i klassetrivsel og der afprøves alternative forældremøder, hvor forældre og elever får en større stemme. Forslag om at invitere forældre ind i et rum som skolestyrkens mødefacilitering.
----------------------------------	--