

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER FOR SKOLEÅRET 2023 - 2024

Notat

Skolens navn	Stevns Dagskole
Dato og tidspunkt	20. november 2023 kl. 14.30 - 17
Deltagere	Skolens ledelse: René Tuekær og Marianne Olesen Skolebestyrelsen: Christine Brix Medarbejder repræsentanter: Jan Meilby – pædagog, AMR og medlem af lokal MED-udvalg, Lindis Møller Christensen - pædagog og TR, Jonas Lindhart - lærer og TR Udvalget for Børn, Unge og Læring: Anette Mortensen og Morten Kasper Forvaltningen: Ralf Klitgaard, Christian Sørensen, Anja Knudsen Møller og Mandi Erlandsen
Formålet med samtalen	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none">- Styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen- Bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed.- Skabe de bedste rammer for elevernes faglige udvikling og trivsel i folkeskolen.
Materiale udsendt som grundlag for samtalen	Datapakke bestående af følgende temaer fra Uddannelsesstatistik.dk: <ul style="list-style-type: none">- Trivsel- Fravær
Evaluering fra sidste samtale	Følgende blev drøftet: Ved sidste samtale blev de afsatte timer for ledelse drøftet og vil fortsat være et tema, når der i foråret 2024 udarbejdes en helhedsplan for kommunens specialskoletilbud.
Temaer valgt af skolen	Følgende blev drøftet: Pædagogiske fokuspunkter: I ca. 1 ½ år er der arbejdet med "Low Arousal", hvor børns handlinger anskues som "børn gør det så godt de kan". Krav tilpasses og der ved opstår færre voldsomme konflikter. Endvidere arbejdes med en pædagogisk struktur, her er fokus at skabe forudsigelighed for stilladsering af eleverne. Begge handler om at give elever ro og overskud og sker med elevens medindflydelse. Skolen modtager vejledning og supervision og har yderligere planer herom. Arbejdstilsynet har fokus på skolen og har nyligt været på besøg. Personalet oplever, at den ændrede pædagogiske tilgang er med til at forbedre arbejdsmiljøet. Dog er der fortsat udfordringer i de fysiske rammer på skolen.



Temaer valgt af det politiske udvalg	Følgende blev drøftet: Sammen MED børnene: medarbejderne har et ønske om at bidrage til inklusionsarbejdet ved at have en funktion på almenskolerne mhp. støtte op om elever og videregivelse af specialpædagogisk viden. Tidlig indsats og tæt opfølgning er vigtig for elevernes trivsel.
Temaer valgt af forvaltningen	Følgende blev drøftet: Trivsel: data tyder på lavere trivsel blandt skolens elever. Tallene kan være et udtryk for at elever i special generelt har et lavere trivselsniveau grundet deres udfordringer. Endvidere at eleverne kan udfordre hinanden, og særligt grundet skolens fysiske rammer. Fravær: data viser et højere fravær blandt skolens elever. Ledelsen oplyser, at det er enkelte elever, der trækker statistikken op, og at fravær ikke er et problem blandt størstedelen af skolens elever.
Drøftelser vedrørende resultater af Nationale overgangstests	Følgende blev drøftet: Der er ikke tilgængelige data, idet fem elever på hvert klassetrin skal gennemføre testen for udregning af gennemsnit.
Aftaler for det kommende skoleår	Følgende blev aftalt: Det er af Kommunalbestyrelsen vedtaget, at der for foråret 2024 skal udarbejdes en helhedsplan for specialscoleområdet i Stevns Kommune. Dagskolen vil gerne byde ind i arbejdet og planen, og har endvidere et ønske om, at der i den forbindelse vil blive set på ledelsestid samt på skolens fysiske rammer.